MÚSICA

Comando da Aeronáutica

EXAME DE SELEÇÃO
ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO AO OFICIALATO DO ANO DE 2023

Versão

B



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões 01 e 02 referem-se ao Texto I.

Texto I

200 ANOS DE LIBERDADE

No ano em que celebramos o Bicentenário da Independência, a edição de setembro do Notaer traz uma reportagem especial sobre as principais atividades realizadas, em 2022, alusivas aos 200 anos do Grito do Ipiranga, fato que fez com que o Brasil deixasse de ser uma colônia portuguesa e passasse a ser uma nação autônoma e livre. É um pouco dessa história que nossa matéria de capa conta.

Ainda sobre dedicação ao país, relembramos a história do aviador, militar e político brasileiro, Marechal do Ar Eduardo Gomes. Por toda sua trajetória, o Ministro da Aeronáutica nos governos de Café Filho, Carlos Luz e Castelo Branco foi escolhido Patrono da Força Aérea Brasileira (FAB), por cultivar os mais relevantes valores de uma sociedade por meio do sentimento patriótico e da cidadania sempre presentes em seus atos.

Nesta edição, o leitor também vai conhecer duas militares, que fizeram história ao ingressar nas primeiras turmas da Instituição que matricularam mulheres, em 1982. Assim, foram essas algumas das pioneiras que, há quatro décadas, abriram os portões das escolas de formação para o público feminino.

Ainda nesta edição, trazemos todos os detalhes do Exercício Conjunto Tápio 2022, que acontece até o dia 3 de setembro, na Base Aérea de Campo Grande (BACG), no Mato Grosso do Sul. Nesse tipo de treinamento, militares e vetores são dispostos em cenário de guerra não convencional, no qual o combate é contra forças insurgentes ou paramilitares. Neste ano, cerca de 30 aeronaves e mais de 16 Unidades Aéreas da FAB estão sendo empregadas.

Esta edição parabeniza também o Centro de Instrução e Adaptação da Aeronáutica (CIAAR), que, há 39 anos, ensina e forma oficiais de carreira das mais diversas especialidades, visando cumprir a missão da Força Aérea Brasileira: manter a soberania do espaço aéreo e integrar o território nacional, com vistas à defesa da pátria.

Notaer I Ano XLVI I Nº 09 I Setembro, 2022 (Texto Adaptado)

01) No que concerne às informações do texto, é **incorreto** afirmar que:

a) No período da publicação, ocorria um treinamento para militares em cenário de guerra.
b) As mulheres citadas ingressaram na FAB por intermédio da luta de outras militares.
c) O CIAAR foi parabenizado pelo cumprimento da formação de oficiais.
d) Trata-se de uma reportagem sobre o Bicentenário da Independência do Brasil.

02) Qual das opções abaixo **não** se refere a um substantivo coletivo?

a) Turmas.
b) Décadas.
c) Bicentenário.
d) Edição.

As questões de 03 a 06 referem-se ao texto II.

TEXTO II

AOS QUE EDIFICAM A NOSSA HISTÓRIA

Para o pleno cumprimento da missão da Força Aérea Brasileira, além daqueles que voam, necessitamos dos que fazem voar. Com o lema prever para prover, nossa Instituição conta com o substancial e preciso trabalho da Intendência da Aeronáutica, que em agosto comemora sua data magna.

Certamente, hoje o Tenente-Brigadeiro Intendente José Epaminondas de Aquino Granja, Patrono desse Quadro, estaria orgulhoso da atuação de milhares de militares nas mais diversas áreas. Constataria que os sistemas, os equipamentos, os processos e as tecnologias são importantes, mas que, definitivamente, mais importante do que tudo isso são as pessoas.

E é a partir do trabalho de profissionais tão sublimes e abnegados que missões indispensáveis para a sociedade se concretizam. Integramos recentemente mais uma ação em apoio à Operação Antártica (OPERANTAR). Nessa atividade, a FAB realizou o primeiro lançamento de carga pela aeronave multimissão KC-390 Millennium no continente Antártico. Essa iniciativa possibilita abastecer de medicamentos, materiais e outros mantimentos a Estação Comandante Ferraz e se mostra como oportunidade para que a Força demonstre sua alta capacidade de integração por meio de modernos vetores.

Cabe-nos o dever de sempre ratificar o agradecimento aos que nos precederam e àqueles que apoiam, incentivam e viabilizam nossas realizações dia a dia, como os Oficiais-Generais agora promovidos. Eles ampliam seu escopo de atuação, se colocam no mais alto grau de responsabilidade e recebem de nós a nobre confiança para trabalharem cada vez mais em nome do engrandecimento da Aeronáutica brasileira.

Exemplos de retidão e coragem são colocados diariamente a gerações de militares que vestem com orgulho o nosso azul. Compete-nos honrar homens e mulheres que integram a nossa Instituição. Honrar todos aqueles que, com sua parcela de contribuição, edificam a nossa história.

Fonte: Notaer | Ano XLVI | Nº 08 | Agosto, 2022

03) Na frase “E é a partir do trabalho de profissionais tão sublimes e abnegados que missões indispensáveis para a sociedade se concretizam.”, a palavra sublinhada pode ser substituída, sem alteração do sentido, **exceto,** pela palavra:

a) Altruístas.
b) Dedicados.
c) Caritativos.
d) Inumanos.

04) Marque a opção em que a crase foi utilizada de acordo com a mesma regra da frase abaixo.

“Cabe-nos o dever de sempre ratificar o agradecimento aos que nos precederam e àqueles que apoiam, incentivam e viabilizam nossas realizações dia a dia.”

a) As alunas chegaram atrasadas, logo, o professor lançou um olhar às que não pediram licença.
b) Irei à cidade e visitar os belos museus históricos que lá existem há décadas.
c) A senhora à qual aludimos é inteligente.
d) Siga em frente, e ao final da rua, vire à direita.

05) Assinale a opção em que o verbo destacado está conjugado **incorretamente**.

a) Honrar todos aqueles que, com sua parcela de contribuição, edificavam a nossa história.
b) Honrar todos aqueles que, com sua parcela de contribuição, edificaram a nossa história.
c) Honrar todos aqueles que, com sua parcela de contribuição, edificarão a nossa história.
d) Honrar todos aqueles que, com sua parcela de contribuição, edificara a nossa história.

06) Releia o trecho abaixo retirado do texto II:

"Exemplos de retidão e coragem são colocados diariamente a gerações de militares que vestem com orgulho o nosso azul. Compete-nos honrar homens e mulheres que integram a nossa Instituição. Honrar todos aqueles que, com sua parcela de contribuição, edificam a nossa história."

Pela leitura do texto, é correto afirmar que o pronome sublinhado refere-se a/ao(s)

a) brasileiros em geral.
b) militares da ativa da FAB.
c) gerações anteriores de militares.
d) que precederam os militares da ativa.

07) Sobre a utilização do acento diferencial para diferenciar homógrafos, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) São obrigatórios para diferenciar o pôr (verbo) de por (preposição).
( ) Foram abolidos para diferenciar homógrafos átonos como: pera (fruta) de pera (preposição).
( ) Acentua-se obrigatoriamente fôrma (molde) para distinguir de forma (feito, modo).
( ) É facultativo o acento diferencial em palavras como: êrro - erro / sêde - sede.

a) (V); (V); (F); (F).
b) (F); (V); (V); (F).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (F); (F); (V); (V).

08) Associe as colunas relacionando os numerais com a respectiva designação por extenso.

Numeral	**Designação por extenso**
(1) Cardinal	( ) décuplo / cêntuplo
(2) Ordinal	( ) quinhentos / oitenta
(3) Multiplicativo	( ) meio / dezoito avos
(4) Fracionário	( ) septuagésimo / décimo quarto

A sequência correta dessa classificação é:

a) (4); (2); (1); (3).
b) (3); (1); (4); (2).
c) (2); (3); (4); (1).
d) (1); (3); (2); (4).

09) Assinale a opção em que todas as palavras são formadas pelo mesmo processo de derivação indicado entre parênteses.

a) Amaciar, incapaz, anoitecer, desalmado (parassintética).
b) Predispor, reter, desligar, boiada (prefixação).
c) Sapataria, realizar, lealdade, emudecer (sufixação).
d) Ataque, combate, avanço, castigo (regressiva).

10) Leia as frases abaixo e observe, nas palavras destacadas, o uso, ou não, do hífen

I. Aguardava pacientemente na ante-sala.
II. Ele fez um perfeito autorretrato do suspeito.
III. A Notaer tornou-se uma super-revista.

A(s) grafia(s) da(s) palavra(s) em destaque está(ão) correta(s) **apenas** na(s) frase(s)

a) I, II e III.
b) I e II.
c) II e III.
d) I e III.

11) Analise o período abaixo:

"A colônia de pinguins-rei na Terra do Fogo desapareceu há 200 anos devido à caça excessiva, mas eles fizeram um retorno inesperado."

Fonte: https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/robo-explorador-de-oceanos-e-capaz-de-procurar-cidades-perdidas-e-naufragios/ . Acesso em 26/09/2022

Nesse período, a conjunção porém substitui mas sem alteração do sentido, ambas têm, neste caso, valor

a) adversativo.
b) aditivo.
c) conclusivo.
d) explicativo.

12) Analise a oração a seguir:

"É fundamental que todos acessem o material disponibilizado."

O fragmento destacado é uma oração subordinada substantiva

a) completiva nominal.
b) predicativa.
c) subjetiva.
d) objetiva direta.

13) Leia as assertivas abaixo.

I. Arqueólogos descobriram pedaços de madeiras reveladoras que podem ter pertencido a um naufrágio com séculos de idade – um que provavelmente inspirou o clássico cult "Os Goonies". (Pretérito perfeito do indicativo)
II. É o animal perfeito para conhecer melhor o oceano, disse a bióloga marinha, Andrea Raya Rey. (Presente do indicativo)
III. Pinguins-gentoo, rei e de Magalhães são como faróis de como os ecossistemas estão respondendo à crise climática. (Presente do modo subjuntivo)
IV. Quem comprou o "lagarto feroz" permanece desconhecido, mas o comprador terá a oportunidade inusitada de nomeá-lo. (Futuro do presente do indicativo)

Os tempos e modos verbais dos verbos sublinhados estão corretamente indicados entre parênteses **apenas** nas assertivas

a) I e II.
b) III e IV.
c) II e III.
d) I, II e IV.

14) Quanto ao emprego de iniciais maiúsculas e minúsculas, analise as frases abaixo e assinale a opção em que há **erro** de grafia.

a) No mês de maio é comemorado o Dia das Mães.
b) O Pelourinho é um famoso ponto turístico da Bahia.
c) Como diz o provérbio: "Despe-se um santo para cobrir outro".
d) Todo ano as ruas do Rio de Janeiro são enfeitadas para o Carnaval.

15) Associe as colunas relacionando os homônimos a seus respectivos significados.

Palavras homônimas	**Significado**
(1) Presar	( ) conceber.
(2) Prezar	( ) aprisionar.
(3) Concessão	( ) considerar.
(4) Conceção	( ) conceder.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (4); (2); (3); (1).
b) (3); (2); (4); (1).
c) (4); (1); (2); (3).
d) (2); (1); (4); (3).

As questões de 16 a 21 referem-se ao texto III.

Texto III

Você não deve tomar banho durante uma tempestade e a ciência explica o motivo

Cerca de 180 pessoas por ano são feridas por raios e 10% delas morrem

As árvores começam a balançar, o céu escurece e de repente você ouve o som distante de um trovão. Esse é o sinal de que um perigo potencial está chegando. Na verdade, provavelmente está a menos de 16 quilômetros de você, de acordo com o Serviço Nacional de Meteorologia.

Não ignore esse som, porque onde há trovão, há relâmpago, e o relâmpago pode matar ou causar danos de maneiras inesperadas. Isso inclui quando você está no chuveiro, na banheira ou até mesmo lavando a louça.

Como os raios podem viajar através de canos, "é melhor evitar todos os tipos de água durante uma tempestade. Não tome banho, lave pratos ou lave as mãos", observa os Centros de Controle e Prevenção de Doenças dos EUA (CDC).

"O risco de um raio passar por canos pode ser menor com canos de plástico do que com canos de metal. No entanto, é melhor evitar qualquer contato com canos e água corrente durante uma tempestade para reduzir o risco de ser atingido por um raio", acrescenta o CDC.

Esse não é o único perigo dentro de casa. Fique longe de varandas, não se aproxime de janelas ou portas e "NÃO se deite ou se incline em pisos de concreto", diz a agência.

Além disso, "NÃO use nada conectado a uma tomada, como computadores ou outros equipamentos eletrônicos. Fique longe de telefones com fio. Telefones celulares e telefones sem fio são seguros… se não estiverem conectados a uma tomada por meio de um carregador", diz o CDC.

Fonte: https://www.cnnbrasil.com.br/saude/voce-nao-deve-tomar-banho-durante-uma-tempestade-e-a-ciencia-explica-o-motivo/.
Acesso em: 26 set 2022 (texto adaptado)

16) O principal objetivo comunicativo do texto é

a) apresentar dados que informem o quantitativo de pessoas atingidas por raios.
b) instruir o leitor sobre medidas de segurança a serem tomadas durante uma tempestade.
c) descrever todas as situações que podem trazer riscos ao leitor durante uma tempestade.
d) explicar cientificamente como os raios estão relacionados à água, aos espaços externos e à eletricidade.

17) Com base na análise do texto, é **incorreto** afirmar que:

a) A descrição feita no início do primeiro parágrafo tem como objetivo apresentar ao leitor o cenário no qual se dará o fato narrado.
b) Ao fazer uso do pronome "você", no primeiro parágrafo, o autor pretende estabelecer uma relação de proximidade com seu interlocutor.
c) Ao citar o Serviço Nacional de Meteorologia e os Centros de Controle e Prevenção de Doenças dos EUA, o autor do texto confere maior credibilidade às informações apresentadas.
d) Ao grafar da palavra "NÃO", em letras maiúsculas, o objetivo foi enfatizar a orientação dada ao leitor.

18) Assinale a opção em que a reescrita do título **não** mantém a correção gramatical, segundo a norma padrão da língua portuguesa.

a) A ciência explica por que você não deve tomar banho durante uma tempestade.
b) A ciência explica porque você não deve tomar banho durante uma tempestade.
c) Você não deve tomar banho durante uma tempestade e a ciência explica o porquê.
d) Você não deve tomar banho durante uma tempestade e a ciência explica por que razão.

19) Com base no texto lido, assinale a opção em que haja correta relação entre o(s) termo(s) em destaque e aqueles indicados entre parênteses.

a) "<u>Esse</u> é o sinal de que um perigo potencial está chegando." ("o som distante de um trovão")
b) "Na verdade, provavelmente <u>está</u> a menos de 16 quilômetros de você." ("o sinal")
c) "<u>Isso</u> inclui quando você está no chuveiro." ("Não ignore esse som")
d) "...se <u>não estiverem conectados</u> a uma tomada (...)" ("telefones com fio")

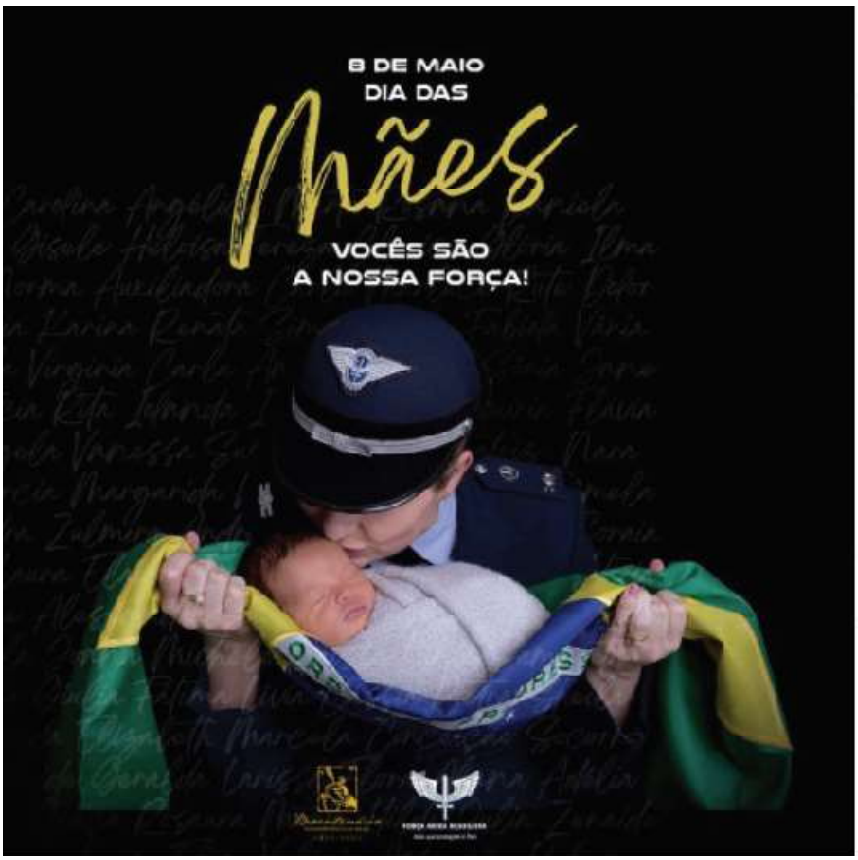
20) Analise as relações de sentido estabelecidas pelas conjunções sublinhadas e assinale a opção que apresenta correção nas considerações feitas.

a) Em “As árvores começam a balançar, o céu escurece e de repente você ouve o som distante de um trovão”, a conjunção adversativa “e” apresenta uma ressalva em relação às orações anteriores.
b) Em “Não ignore esse som, porque onde há trovão, há relâmpago (...)”, a conjunção “porque” introduz uma oração que exprime uma causa em relação à oração principal.
c) Em “Como os raios podem viajar através de canos, ‘é melhor evitar todos os tipos de água durante uma tempestade’”, a conjunção subordinativa “como” apresenta a causa do ato expresso na oração principal.
d) Em “No entanto, é melhor evitar qualquer contato com canos e água corrente durante uma tempestade para reduzir o risco de ser atingido por um raio”, a locução conjuntiva concessiva, em destaque, apresenta uma oposição em relação ao que foi dito no período anterior.

21) Em todos os fragmentos abaixo foi empregada somente a linguagem denotativa, **exceto** em:

a) “As árvores começam a balançar, o céu escurece e de repente você ouve o som distante de um trovão”.
b) “Como os raios podem viajar através de canos, ‘é melhor evitar todos os tipos de água durante uma tempestade’”.
c) “O risco de um raio passar por canos pode ser menor com canos de plástico do que com canos de metal”.
d) “Fique longe de varandas, não se aproxime de janelas ou portas e ‘NÃO se deite ou se incline em pisos de concreto’”.

22) Leia a publicação realizada no Instagram da FAB em comemoração ao Dia das Mães.

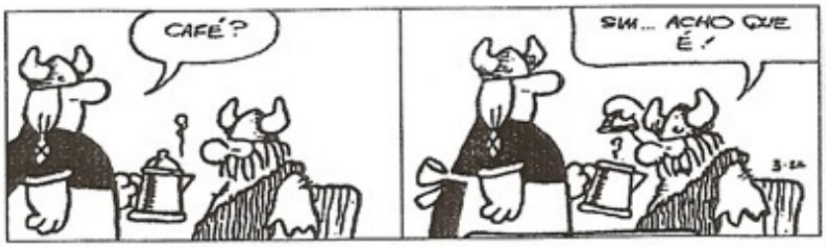


Após a leitura e análise dos elementos verbais e não-verbais da campanha, assinale a opção **incorreta**.

a) A supressão do artigo definido no *slogan* “VOCÊS SÃO A NOSSA FORÇA!” além de não constituir um desvio gramatical não altera a semântica do texto.
b) A ambiguidade presente no *slogan* “VOCÊS SÃO A NOSSA FORÇA!” é fundamental para a construção do sentido almejado pela campanha.
c) A imagem ilustra o *slogan* “VOCÊS SÃO A NOSSA FORÇA!”, ao mostrar que a mãe militar é tanto a força dos filhos quanto a representação da própria Força Aérea Brasileira.
d) Pela disposição do texto, a palavra “Mães” também poderia ser considerada vocativo da oração “VOCÊS SÃO A NOSSA FORÇA”, porém, nesse caso, após tal palavra, seria necessário acrescentar uma vírgula de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

As questões 23 e 24 referem-se ao texto IV.

Texto IV



23) No contexto desse diálogo, é correto afirmar que o efeito de humor se dá a partir da(o)

a) atitude de Hagar ao abrir o bule para ver se nele havia café.
b) uso das reticências, as quais indicam hesitação por parte de Hagar ao responder à pergunta de Helga.
c) má vontade expressa por Helga tanto em sua fala quanto em sua fisionomia ao se dirigir a seu marido Hagar.
d) quebra de expectativa gerada pela resposta de Hagar, que revela uma interpretação distinta daquela esperada por Helga.

24) Relativamente ao diálogo entre Helga e seu marido Hagar, no segundo quadrinho, é **incorreto** afirmar que na fala de Hagar,

a) o predicativo, por ser facilmente identificável, pôde ser omitido.
b) há uma oração que funciona como objeto direto do verbo “acho”.
c) o sujeito elíptico na oração principal não pode ser adequadamente identificado pelo contexto.
d) a palavra “que”, por introduzir uma oração subordinada substantiva, funciona como conjunção integrante.

As questões 25 e 26 referem-se ao texto V.

Texto V

O advento da Internet trouxe diversas mudanças para a sociedade. Dentre elas, temos algumas fundamentais: a mais significativa “[...] é a possibilidade de expressão e de sociabilização através das ferramentas de comunicação mediada pelo computador (CMC)” (Recuero, 2009:24).

Uma vez mais acessível e mais democrática, a comunicação na era digital se tornou uma nova forma de poder, agora compartilhada com toda a sociedade. Ela habilita o internauta a se pronunciar publicamente sobre qualquer assunto e a formar redes de apoio e de interesses mútuos, podendo alcançar imediatamente qualquer público, algo que, quando feito de forma imprudente, negligente ou sem critério, pode deflagrar uma crise.

As distâncias encurtaram: a informação pode ser acessada na tela do celular e os assuntos de interesse são compartilhados com apenas um clique. O potencial de divulgação é inimaginável e a interação com o público-alvo nunca foi tão rápida, próxima e cativante como agora.

Fonte: 3ª edição do Manual de Conduta nas Mídias Sociais no Âmbito do Comando da Aeronáutica.

25) Leia a seguir o que se afirma a respeito da análise sintática de algumas passagens transcritas do texto.

I. Na oração “O advento da Internet trouxe diversas mudanças para a sociedade.” o verbo “trazer” é classificado como verbo transitivo direto.
II. Em “(...) possibilidade de expressão e de sociabilização” há dois complementos nominais.
III. Em “Ela habilita o internauta a se pronunciar publicamente (...)”, a palavra “se” exerce a função de pronome apassivador.
IV. Em “(...) algo que, quando feito de forma imprudente, negligente ou sem critério, pode deflagrar uma crise.”, há uma oração subordinada adverbial.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e III.
b) II e III.
c) II e IV.
d) I e IV.

26) Releia o fragmento retirado do texto V.

"As distâncias encurtaram: a informação pode ser acessada na tela do celular e os assuntos de interesse são compartilhados com apenas um clique."

Em qual das opções a seguir, a substituição dos dois pontos por uma conjunção alterou o sentido original do texto?

a) As distâncias encurtaram, uma vez que a informação pode ser acessada na tela do celular e os assuntos de interesse são compartilhados com apenas um clique.
b) As distâncias encurtaram, porque a informação pode ser acessada na tela do celular e os assuntos de interesse são compartilhados com apenas um clique.
c) As distâncias encurtaram, já que a informação pode ser acessada na tela do celular e os assuntos de interesse são compartilhados com apenas um clique.
d) As distâncias encurtaram, todavia a informação pode ser acessada na tela do celular e os assuntos de interesse são compartilhados com apenas um clique.

As questões de 27 a 30 referem-se ao texto VI.

Texto VI

Robô explorador de oceanos é capaz de procurar cidades perdidas e naufrágios

O oceano está cheio de mistérios e cercado de histórias lendárias. Durante uma recente excursão _____ um porto ao luar, a conversa rapidamente se transformou em lendas sobre piratas e exploração.

Um guia compartilhou histórias dos dias nos quais mastros altos e velas ondulantes pairavam sobre os horizontes costeiros – e personagens intrigantes como o Barba Negra e Barbarossa navegavam pelos mares.

Não pudemos deixar de nos perguntar sobre os segredos que naufragaram com os navios e artefatos perdidos pelo fundo do oceano. Mas esses locais estão escondidos nas profundezas das ondas, onde os humanos normalmente não conseguem estar.

No entanto, um explorador está se aventurando em lugares a que nenhum humano jamais conseguiu chegar. _____ primeira vista, o OceanOneK parece um mergulhador descendo pelas águas da costa da França.

Pesquisadores da Universidade de Stanford projetaram o robô para ser submerso e explorar aviões, navios, submarinos afundados e talvez até cidades perdidas. E este ano, o robô humanóide atingiu um novo marco quando mergulhou _____ 852 metros de profundidade.

O robô tem mãos que podem embalar artefatos inestimáveis e trazê-los _____ superfície e olhos estereoscópicos que capturam em cores o mundo das profundezas.

Mas outro recurso torna o robô ainda mais especial: um sistema de *feedback* baseado em toque. Essa interatividade permite que seus operadores sintam tudo o que experimentariam como se estivessem mergulhando – desde _____ resistência da água, até o toque de objetos como vasos e lamparinas de um antigo navio romano.

Fonte: https://www.cnnbrasil.com.br/tecnologia/robo-explorador-de-oceanos-e-capaz-de-procurar-cidades-perdidas-e-naufragios/. (texto adaptado). Acesso em 26 set 2022

27) Assinale a opção que preenche corretamente a sequência de lacunas deixadas no texto na ordem em que aparecem.

a) à / A / à / a / a
b) a / A / a / à / à
c) à / À / à / a / à
d) a / À / a / à / a

28) Sobre o texto, é correto afirmar que

a) por ser do tipo narrativo, o narrador conta histórias de cidades perdidas e de naufrágios, com foco narrativo em 3ª pessoa, apresentando os personagens envolvidos, o tempo e o espaço onde elas aconteceram.
b) por ser do tipo dissertativo, apresenta um posicionamento explícito do autor, o qual utiliza estratégias argumentativas a fim de convencer o leitor a respeito de seu ponto de vista.
c) se trata de uma reportagem relacionada a avanços tecnológicos, na qual o autor usa uma linguagem acessível ao leitor, valendo-se inclusive da conotação para despertar o interesse e a curiosidade pela leitura.
d) se trata de uma notícia escrita de modo imparcial, sucinto e objetivo que pretende apresentar uma descoberta recente, a qual está indicada na manchete no presente do indicativo.

29) A partir da análise das informações apresentadas pelo texto, é correto afirmar que

a) o guia não quis responder às perguntas sobre os navios e artefatos perdidos no fundo do oceano, pelo fato de serem segredos que devem ficar escondidos nas profundezas das ondas.
b) embora o fundo do oceano seja um local de difícil acesso, pode-se inferir, pelo advérbio “normalmente”, que, em situações extraordinárias, o ser humano pode chegar até lá.
c) o uso do advérbio “jamais” fez com que o texto ficasse incoerente, em seu lugar, deveria ter sido usada a expressão “até então”, já que, segundo o texto, há uma pessoa explorando lugares até então não visitados por humanos.
d) a partir do sistema de *feedback* baseado em toque, quem quiser poderá interagir com o robô explorador, para experimentar sensações reais de mergulho.

30) Assinale a opção em que a reescrita do trecho esteja em **desacordo** com a norma padrão da língua portuguesa no que se refere ao uso do pronome relativo.

a) “Um guia compartilhou histórias dos dias nos quais mastros altos e velas ondulantes pairavam sobre os horizontes costeiros (...)” / Um guia compartilhou histórias dos dias que mastros altos e velas ondulantes pairavam sobre os horizontes costeiros.
b) “Não pudemos deixar de nos perguntar sobre os segredos que naufragaram com os navios e artefatos perdidos pelo fundo do oceano.” / Não pudemos deixar de nos perguntar sobre os segredos os quais naufragaram com os navios e artefatos perdidos pelo fundo do oceano.
c) “(...) esses locais estão escondidos nas profundezas das ondas, onde os humanos normalmente não conseguem estar.” / esses locais estão escondidos nas profundezas das ondas, em que os humanos normalmente não conseguem estar.
d) “um explorador está se aventurando em lugares a que nenhum humano jamais conseguiu chegar.” / um explorador está se aventurando em lugares aonde nenhum humano jamais conseguiu chegar.

REGULAMENTOS

31) Analise as assertivas abaixo quanto às orientações do Regulamento Disciplinar da Aeronáutica (RDAER) referentes à exclusão a bem da disciplina.

I. A exclusão ou licenciamento da praça a bem da disciplina, acarreta a perda de seu grau hierárquico e não a isenta das indenizações dos prejuízos causados à Fazenda Nacional ou a terceiros, nem das pensões decorrentes de sentença judicial.

II. A praça excluída ou licenciada a bem da disciplina não poderá ingressar na Reserva, mesmo se reabilitada.

III. O aspirante-a-oficial, ou a praça com estabilidade assegurada, que houver sido excluído a bem da disciplina poderá readquirir a situação militar anterior por outra sentença de Conselho Permanente de Justiça, em tempo de paz, ou tribunal especial, em tempo de guerra, e nas condições nela estabelecidas, se a exclusão for consequência de sentença de um daqueles tribunais.

IV. Será excluído a bem da disciplina o militar sem estabilidade assegurada cuja permanência na Aeronáutica se torne inconveniente, de acordo com o disposto neste regulamento.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

a) apenas uma é falsa.
b) todas são verdadeiras.
c) todas são falsas.
d) apenas duas são verdadeiras.

32) Analise as assertivas abaixo quanto às orientações do Regulamento Disciplinar da Aeronáutica (RDAER).

I. É uma circunstância justificativa da transgressão quando ocorre o uso imperativo de meios violentos para competir o subordinado a cumprir o seu dever, nos casos de perigo, de necessidade urgente, de calamidade pública ou de manutenção da ordem e da disciplina.

II. A falta de prática no serviço é considerada uma circunstância atenuante que irá influenciar no julgamento da transgressão disciplinar.

III. A prática simultânea ou conexão de duas ou mais transgressões é considerada uma circunstância agravante que irá influenciar no julgamento da transgressão disciplinar.

IV. Para ser considerada uma circunstância agravante, basta que a ocorrência de transgressão coloque em risco vidas humanas.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

a) apenas uma é falsa.
b) todas são verdadeiras.
c) todas são falsas.
d) apenas duas são verdadeiras.

33) Todo militar faz alto para a continência à Bandeira Nacional, ao Hino Nacional e ao Presidente da República. Em relação à postura do militar durante o Hino Nacional é **incorreto** afirmar que:

a) Quando o Hino Nacional for tocado em cerimônia religiosa, o militar participante da cerimônia não faz a continência individual, permanecendo em atitude de respeito.
b) Quando o Hino Nacional for cantado, a tropa ou militar presente não faz a continência, nem durante a sua introdução, permanecendo na posição de "Sentido" até o final de sua execução.
c) Quando o Hino Nacional for tocado em cerimônia à Bandeira ou ao Presidente da República, o militar volta-se para a Bandeira ou para o Presidente da República.
d) Quando o Hino Nacional for tocado em cerimônia cívica, realizada em ambiente fechado, o militar volta-se para o principal local da cerimônia, retira a cobertura e se coloca em posição de sentido sem fazer a continência.

34) Analise as afirmativas abaixo quanto às orientações referentes à continência prestada pelo militar da reserva não remunerada.

I. Prestará a continência individual ou assumirá posição respeitosa em cerimônias oficiais, nas cerimônias de hasteamento ou arriação da Bandeira.
II. Ao encontrar um superior, o subordinado pode saudá-lo prestando a continência individual.
III. Ao receber a continência ou o cumprimento de um subordinado, não pode responder a saudação prestando a continência individual.
IV. Não poderá prestar continência durante o Hino Nacional.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

a) I e III.
b) II e IV.
c) I e II.
d) III e IV.

35) Tendo em vista ao que se estabelece o Regulamento de Continências, Honras, Sinais de Respeito e Cerimonial Militar das Forças Armadas, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) O Regulamento aplica-se às situações diárias da vida castrense, estando o militar de serviço ou não, em área militar ou em sociedade, nas cerimônias e solenidades de natureza cívica.
( ) As demonstrações de respeito e cordialidade, devidas e exigidas somente aos membros das Forças Armadas e aos Militares das Nações Estrangeiras.
( ) Os sinais de respeito e apreço são obrigatórios em todas as situações, inclusive nos exercícios no terreno e em campanha.
( ) Se dois militares estão caminhando juntos em uma via que tenha lado interno e lado externo, o mais moderno dá o lado externo para o superior.

a) (F); (V); (F); (V).
b) (V); (F); (V); (F).
c) (F); (F); (V); (F).
d) (V); (V); (F); (V).

36) De acordo com o RCA 34-1 (RISAER), são incumbências do Oficial de Sobreaviso Jurídico que está de serviço, **exceto**:

a) Orientar nos casos de dúvida fundada frente às ocorrências tipificadas como infração penal ou transgressão disciplinar previstas em legislação infraconstitucional, auxiliando na adoção da providência legal e regularmente adequada.
b) Orientar, quando fora do horário de expediente, os militares componentes de escolta e de outras situações relativas aos presos de justiça quanto ao conhecimento e cumprimento das normas vigentes.
c) Orientar nos casos de dúvidas relativas a demandas externas de cunho jurídico que sejam submetidas à organização militar.
d) Dirimir quaisquer questionamentos jurídicos que surjam das atividades desenvolvidas pela OM.

37) Com base na ICA 111-6, que trata sobre a sistemática de apuração de transgressão disciplinar e da aplicação da punição disciplinar no âmbito do Comando da Aeronáutica (COMAER), é correto afirmar que:

a) O documento de comunicação de transgressão disciplinar deve ser genérico e sucinto por se tratar de informação pessoal.
b) O militar que atuou na condição de Sindicante ou Encarregado do IPM poderá atuar no PATD relativo aos mesmos fatos por ter conhecimento do caso.
c) É direito do militar arrolado no processo de apuração de transgressão disciplinar, formular alegações de defesa e apresentar documentos, antes da decisão, os quais serão objetos de consideração pela autoridade competente.
d) É direito do militar arrolado no processo de apuração de transgressão disciplinar sempre ser ouvido pelo oficial apurador após a apresentação de suas alegações de defesa ou transcurso do prazo.

38) Analise as afirmativas abaixo quanto às orientações da ICA 111-6, que trata sobre a sistemática de apuração de transgressão disciplinar e da aplicação da punição disciplinar no âmbito do Comando da Aeronáutica (COMAER).

I. Qualquer oficial PTTC poderá apurar transgressões disciplinares, e poderá aplicar punições.
II. É necessária a elaboração de portaria de designação de oficial específica para cada processo de apuração de transgressão disciplinar.
III. Aquele que apurar a transgressão cometida poderá atuar como autoridade para aplicar a punição disciplinar, quando investido das duas competências por designação do Comandante da OM.
IV. O militar que comunicar uma suposta transgressão disciplinar está impedido de apurar o fato.
V. Todo militar que tomar conhecimento de fato que configure, em tese, transgressão disciplinar deverá comunicar, por escrito, a sua chefia imediata sobre o fato.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

a) I e II.
b) I, III e IV.
c) II, III e V.
d) IV e V.

39) Analise as afirmativas abaixo quanto às orientações da ICA 111-2, que regulamenta o processo de sindicância no âmbito do Comando da Aeronáutica.

I. O sindicado tem o direito de acompanhar o processo, apresentar defesa prévia e alegações finais.
II. O sindicado poderá realizar a sua própria defesa, sendo-lhe vedado após o início da sindicância constituir advogado.
III. O sindicado tem o direito de requerer o que entender necessário ao exercício de seu direito de defesa.
IV. O advogado do sindicado poderá presenciar os atos de inquirição do seu cliente e das testemunhas, bem como acompanhar os demais atos da sindicância.
V. O advogado do sindicado poderá, durante as oitivas, interferir nas perguntas e respostas realizadas para as testemunhas.
VI. O sindicado, bem como o advogado por ele constituído, poderá, somente ao final da sindicância, requerer vista ou cópias do procedimento.
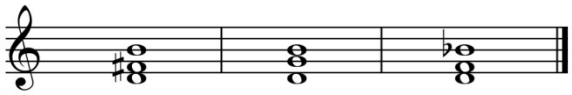
Estão corretas **apenas** as afirmativas

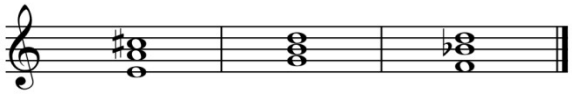
a) I, II e V.
b) I, III e IV.
c) II, III e VI.
d) IV, V e VI.

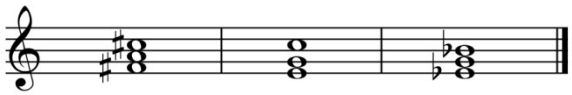
40) De acordo com a ICA 111-2, que regulamenta o processo de sindicância no âmbito do Comando da Aeronáutica, a sindicância tem, em regra, caráter:
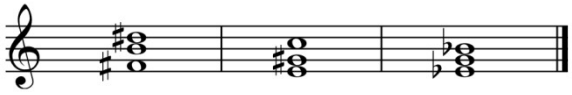
a) Ostensivo.
b) Restrito.
c) Reservado.
d) Secreto.

41) Marque a opção que contém a **Tr** nos tons de RÉ Maior, MI Menor e SOL Menor, respectivamente.

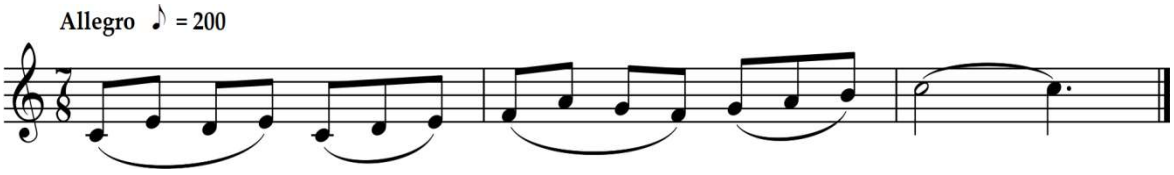
a) 

b) 

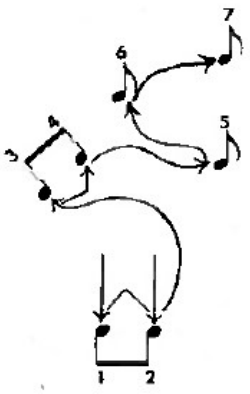
c) 

d) 

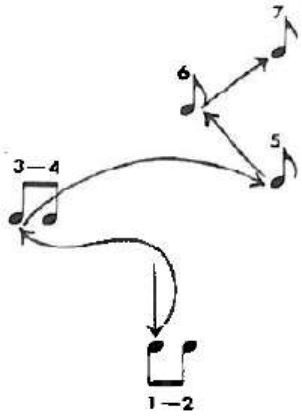
42) Analise o trecho abaixo e assinale a opção que contém a representação dos movimentos que proporcionam à regência uma gesticulação menos agitada e rígida, tornando-a mais expressiva e graciosa, segundo Baptista (1976).



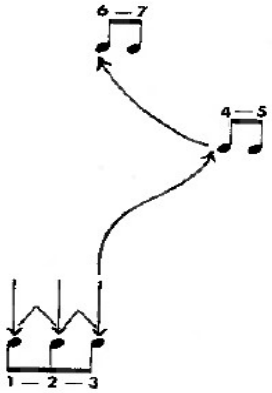
a)



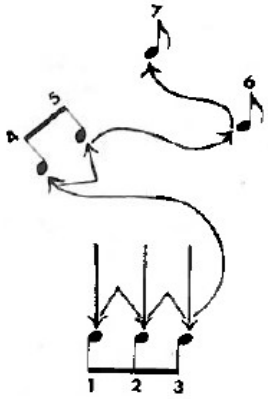
b)
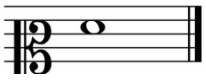


c)



d)



43) Analise as afirmativas referentes à nota abaixo.
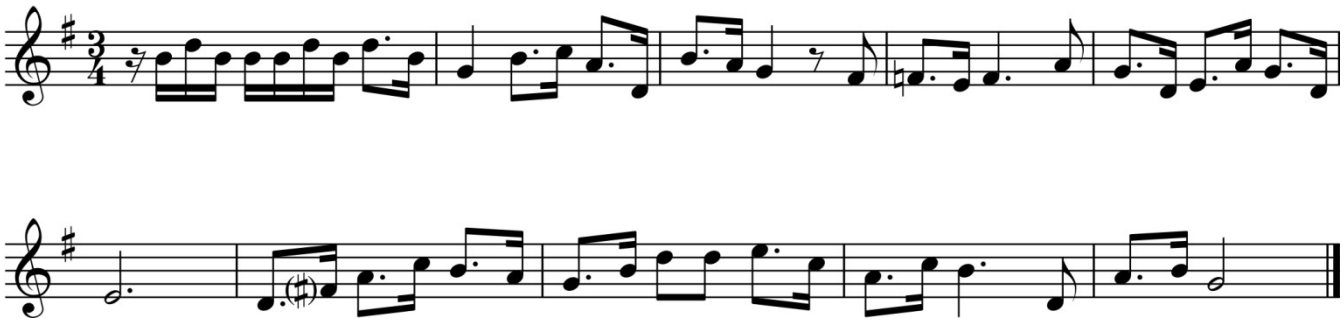


I. É a sétima do acorde de 7ª da Dominante encontrado no V grau do tom de SOL Maior.
II. É o 6º som harmônico da Série Harmônica que tem como som gerador o SIb -1.
III. É a Tônica de um dos tons vizinhos de SI Menor.
IV. Ela corresponde ao som real da nota mais grave da extensão do Sax Alto Mi b transportada para uma 3ª Maior superior.
V. É a fundamental da **Ta** em RÉb Maior.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que
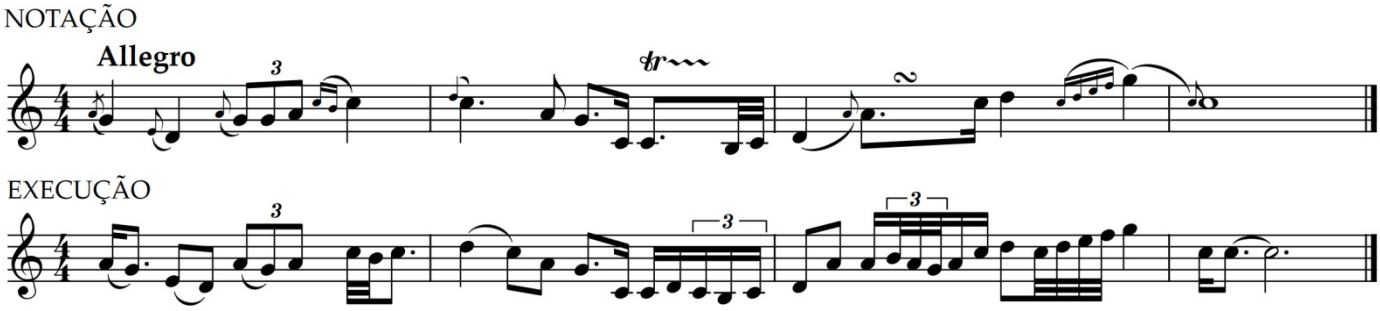
a) apenas uma é falsa.
b) apenas uma é verdadeira.
c) apenas duas são verdadeiras.
d) apenas três são verdadeiras.

44) A frase musical consiste numa reunião de sons ritmados, apresentando sentido musical definido. Analise o trecho musical abaixo e marque a opção correta.



a) Período unitônico / ternário / frases irregulares / 1 (uma) frase com início rítmico protético / segunda frase com terminação masculina.
b) Período modulante / binário / frases quadradas / primeira e segunda frases anacrústicas / todas as terminações femininas / ritmo descaudado.
c) Período unitônico / decapitado / frases irregulares / 2 (duas) cadências suspensivas / terminação da última frase feminina.
d) Período modulante / ternário / 2 (duas) cadências suspensivas e 1 (uma) cadência conclusiva / primeira frase com ritmo acéfalo e segunda com ritmo protético.

45) Analise a figura a seguir e informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.



( ) Apogiatura, mordente, trinado, portamento, floreio, grupeto são espécies de ornamentos encontradas na figura em análise.
( ) A execução do grupeto de 3 notas, no terceiro compasso, está correta.
( ) As espécies de ornamentos encontradas no segundo compasso, da primeira pauta, são: portamento e trinado.
( ) A execução dos ornamentos do primeiro compasso está incorreta.
( ) Na figura em análise há 1 apogiatura breve e 5 apogiaturas longas.

a) (V); (F); (F); (F); (V).
b) (F); (V); (F); (V); (F).
c) (F); (V); (V); (F); (V).
d) (V); (F); (F); (V); (F).

46) Analise as afirmativas abaixo quanto às definições e recomendações acerca do gesto preventivo em regência, segundo Baptista (1976).
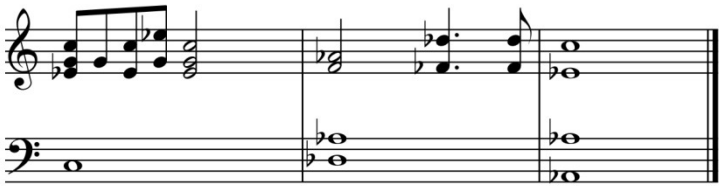
I. O gesto preventivo é empregado não só em relação ao primeiro tempo do compasso.
II. Quanto à entrada do Hino Nacional Brasileiro, o regente deve marcar os valores negativos que precedem a *anacruse*, a fim de dar maior segurança ao ataque.
III. O tempo percorrido entre o gesto preventivo e o ponto exato de ataque deve ter a metade da duração compreendida entre um e outro tempo do compasso que se inicia.
IV. Todo golpe inicial para ataque é precedido de um gesto de caráter preventivo que, logo de início, deverá sugerir o andamento e a dinâmica próprios do trecho a ser executado.

Estão corretas **apenas** as afirmativas
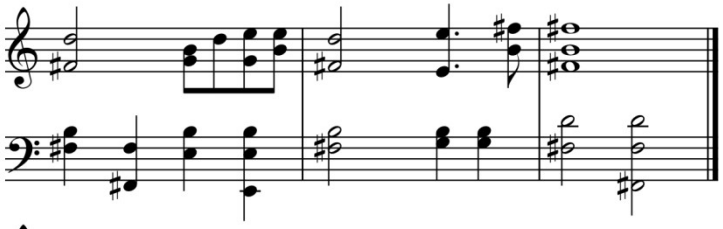
a) I e II.
b) II e III.
c) III e IV.
d) I e IV.

47) Assinale a opção que apresenta a Cadência Interrompida.
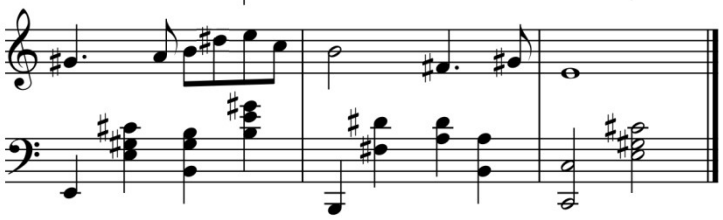
a)
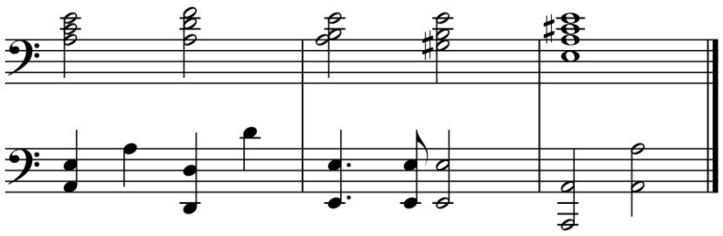


b)



c)



d)



48) Sobre os procedimentos para bandas de música e marciais, com base no estabelecido na ICA 906-1/2022, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) A Banda de Música, incorporada à Guarda Fúnebre, permanecerá em silêncio até que sejam comandadas as descargas pela tropa.

( ) O Dirigente de Banda Marcial, para transmitir ordens ao seu efetivo, deve executar, durante os desfiles, os comandos por gestos definidos na ICA 906-1/2022.

( ) No dia de finados, a Banda de Música permanece em silêncio, exceto para marcação da cadência por caixa clara e bombo nos desfiles militares, não sendo permitidos ensaios para apresentações culturais em ambientes desprovidos de tratamento acústico, estando autorizados em locais isolados, de forma a não interferir no respeitoso silêncio.

( ) A Banda de Música, incorporada à Guarda de Honra nas homenagens no embarque/desembarque em aeródromos militares, ao ser iniciada a revista da tropa por um Almirante de Esquadra, e até que essa autoridade alcance o último elemento da tropa, executará o Hino da Independência.

a) (V); (F); (V); (V).
b) (F); (V); (F); (F).
c) (V); (V); (V); (F).
d) (F); (V); (F); (V).

49) No que concerne aos verbetes usados para apressar e diminuir o andamento, indicar a intensidade dos sons e dar mais caráter e expressão a um trecho musical, assinale a opção que apresenta, respectivamente, a sequência correta desses termos.

a) *Stringendo, ritenuto, morendo, maestoso.*
b) *Affretando, ritardando, sustenuto, scherzando.*
c) *Accellerando, morendo, sotto voce, dolente.*
d) *Animato, rallentando, calando, cantábile.*

50) Segundo Brisolla (2006), notas estranhas são aquelas que não fazem parte do acorde, mas que são usadas para ornamentar uma melodia. Com base na conceituação trazida pelo referido autor, preencha as lacunas abaixo.

A _____ pode ser entendida como um Retardo sem preparação. Uma ou mais notas tocadas simultaneamente e estranha a um acorde, porém comuns ao acorde seguinte é o conceito de _____. _____ é a nota posicionada entre uma nota do acorde e a sua repetição.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

a) nota de passagem / retardo / Antecipação
b) apogiatura / antecipação / Bordadura
c) bordadura / nota de passagem / Apogiatura
d) antecipação / apogiatura / Retardo

REDAÇÃO

TEXTO 1

VALORES MILITARES

Os valores são crenças e atitudes que dão personalidade a uma instituição. Eles representam os ideais de atitude e comportamento que devem estar presentes em todos os seus integrantes. No meio militar, transparecem o espírito da instituição das Forças Armadas perante os seus membros e toda a sociedade.

(...)

O Estatuto dos Militares define alguns valores como manifestações essenciais do valor militar, entre eles, o Espírito de Corpo.

(...)

O Espírito de Corpo é o conjunto de ideais, atitudes, interesses, aspirações e tradições que identificam os membros de um grupo, superando as diferenças individuais em prol de um objetivo comum. É o auge da maturidade de um grupo, onde a comunhão de ideais, objetivos e características em comum conferem a este grupo uma força difícil de ser superada.

(...)

Um de seus valores complementares é a empatia. Com origem no termo em grego *empatheia*, que significava "paixão", pressupõe uma comunicação afetiva com outra pessoa e é um dos fundamentos da identificação e compreensão psicológica de outros indivíduos. De acordo com o *site* Significados (2020), empatia significa a capacidade psicológica de sentir o que sentiria outra pessoa caso estivesse na mesma situação vivenciada por ela.

Está intimamente ligada ao altruísmo - interesse pelo próximo - e à capacidade de ajudar. Quando um indivíduo consegue sentir a dor ou o sofrimento do outro, ao se colocar no seu lugar, desperta a vontade de ajudar e de agir seguindo princípios morais. A capacidade de se colocar no lugar do outro, que se desenvolve através da empatia, ajuda a compreender melhor o comportamento alheio em determinadas circunstâncias e a forma como outra pessoa toma as decisões.

Fonte: MCA 909-1, Programa de Formação e Fortalecimento de Valores (PFV), 2022.
(Texto adaptado)

TEXTO 2

PLANEJAMENTO E TRABALHO EM EQUIPE TORNAM PRIMEIRO LANÇAMENTO DE CARGA DO KC-390 MILLENNIUM NA ANTÁRTIDA UM SUCESSO

Missão desempenhada pelo Esquadrão Gordo demandou o envolvimento de diversos profissionais, como pilotos, mecânicos e mestres de cargas

A atividade, que consistiu no primeiro lançamento de carga realizado pelo modelo multimissão no Continente Antártico, transportou 2.000 quilos de suprimentos – dentre alimentos, equipamentos, roupas e cartas para a Estação Antártica Comandante Ferraz (EACF). A unidade é responsável pelo desenvolvimento de diversas pesquisas, como, por exemplo, o aumento da temperatura global e a cura do câncer. A estrutura conta com 17 laboratórios para o estudo de várias áreas como medicina, química, microbiologia, oceanografia e meteorologia.

O Brasil faz parte do grupo de países signatários do Tratado Antártico, um acordo que possibilita pesquisas científicas na região. A FAB tem contribuído, há 39 anos, por meio do apoio aéreo, para viabilizar a presença do Brasil no território, uma vez que as características geográficas e o clima extremo dificultam o acesso ao continente ártico e a entrega de suprimentos para a Estação.

Os voos de ressuprimento aéreo em uma das regiões mais frias do mundo envolvem um planejamento minucioso da meteorologia para que o lançamento possa ocorrer na janela meteorológica disponível na Estação(...).

No inverno, período em que o mar está congelado, o acesso torna-se ainda mais difícil, sendo necessário realizar lançamento aéreo de cargas para possibilitar o abastecimento de medicamentos, equipamentos e mantimentos que suprem a Estação. Essa atividade exige treinamento e perícia dos tripulantes, pois pequenos erros podem gerar a perda da carga. A missão é desafiadora e requer o envolvimento de diversos profissionais, como pilotos, mecânicos e mestres de cargas.

O Chefe da EACF, Capitão de Fragata Alessandro Domingos Gurski, destacou que as maiores limitações na Estação são o afastamento da família e a alimentação. “A primeira a gente consegue suprir com ligações. Já a segunda, temos a limitação

de alimentos frescos, frutas e verduras, mas isso é possível com a ajuda da FAB, nos voos de inverno. No verão, recebemos a ajuda dos navios da Marinha do Brasil vindos de Punta Arenas, assim conseguimos superar as dificuldades sem muitos problemas", contou o militar.

Para o Sargento Daniel Carvalho no Peixoto de Barros, que atua como *Loadmaster* no Esquadrão Gordo, a responsabilidade para o cumprimento da missão é grande. Já a Instrutora Mecânica do KC-390 do 1°/1° GT, Sargento Ivy Amaral da Costa, primeira mulher instrutora mecânica, sentiu-se honrada e agradeceu a confiança de seus superiores para atingir essa meta que, segundo ela, abrirá portas para as próximas que virão.

Fonte: Notaer | Ano XLVI | Nº 08 | Agosto, 2022. (Texto adaptado)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo 15 (quinze) linhas e com letra legível, sobre o seguinte tema:

A INFLUÊNCIA DA EMPATIA NO REAL DESENVOLVIMENTO DO ESPÍRITO DE CORPO NO COTIDIANO MILITAR

Atenção:

- Assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto.
- Privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Regulamentos, composta de 10 questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 40 (quarenta); prova de Conhecimentos Especializados, composta de 10 (dez) questões objetivas, numeradas de 41 (quarenta e uma) a 50 (cinquenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
   - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
   - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
   - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
   - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook, tablet; pen drive;* máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos.**
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas.**
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.